

Урок 2

Тема уроку: Відрізок та його довжина. Вимірювання відрізків. Відстань між двома точками.

Перевіримо домашнє завдання

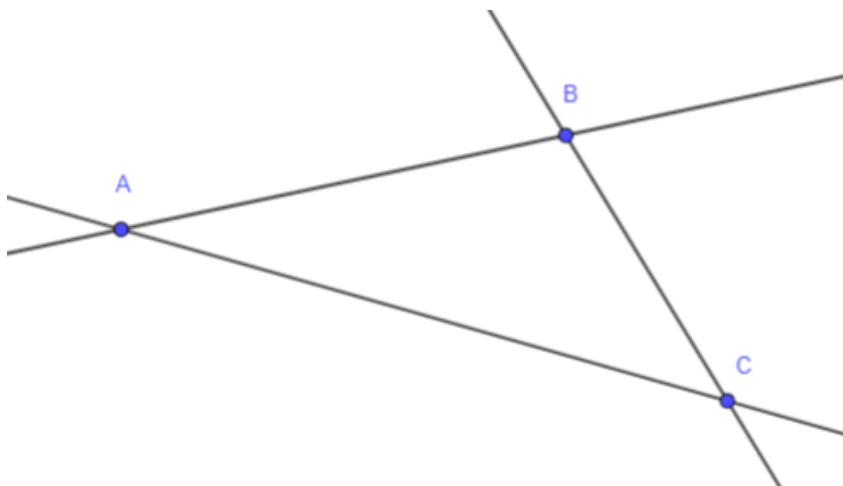
№1

- 1) $A \in a; B \in a; C \in a;$
- 2) $P \in b; B \in b;$
- 3) $B \in a; B \in b;$
- 4) $A \in a; C \in a;$
- 5) $D; k;$

№5

- 1) $NK; NF; NM; NP$
- 2) NK і NM — доповнені промені

№10



- 1) $AB; BC; AC;$
- 2) Три прямі;
- 3) На 7 частин

Сьогодні на уроці ми систематизуємо знання про відрізок; повторимо одиниці вимірювання відрізків; згадаємо, як виміряти відрізок.

Познач у зошиті дві точки А і В. Приклади до них лінійку і сполучи (під лінійку) ці точки (мал. 16). Отримаєш відрізок. Точки А і В — кінці цього відрізка. Кінці відрізка підписують двома великими латинськими буквами, даючи йому назву. На малюнку 16 зображено відрізок АВ, або ВА.



Мал. 16

Відрізком називають частину прямої, яка складається з усіх точок цієї прямої, що лежать між двома її точками, разом із цими точками. Ці точки називають кінцями відрізка.

Будь-які дві точки можна сполучити лише одним відрізком.

Для вимірювання довжини відрізка (або, як кажуть коротше, для вимірювання відрізка) його порівнюють з обраною одиницею довжини. З початкової школи ти знаєш такі одиниці довжини: 1 мм, 1 см, 1 дм, 1 м, 1 км.

Нагадаємо, що $1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$, $1 \text{ дм} = 10 \text{ см}$, $1 \text{ м} = 10 \text{ дм} = 100 \text{ см}$, $1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$.

Вимірюють відрізок за допомогою лінійки з поділками (мал. 17) або рулетки (мал. 18). Щоб виміряти відрізок за допомогою лінійки з поділками (мал. 19), треба один кінець відрізка (лівий) сумістити з поділкою, яка позначена числом 0. Тоді число, що стоїть біля другого кінця, покаже довжину цього відрізка. На малюнку 19 довжина відрізка MN дорівнює 4 см. Довжину відрізка позначають так само, як і сам відрізок, записуючи $MN = 4 \text{ см}$. На малюнку 20 зображено відрізок KL , довжина якого 4 см 3 мм. Записують: $KL = 4 \text{ см } 3 \text{ мм}$, або $KL = 43 \text{ мм}$.

Кожний відрізок має певну довжину, більшу за нуль.



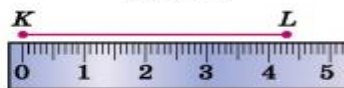
Мал. 17



Мал. 18



Мал. 19



Мал. 20

Два відрізки називають рівними між собою, якщо їх довжини однакові.

Якщо, наприклад, $AB = 4 \text{ см}$ і $MN = 4 \text{ см}$, то відрізки AB і MN рівні: $AB = MN$.

На малюнку 19 і малюнку 20 довжина відрізка KL більша за довжину відрізка MN (кажуть, що KL довший за MN , або MN коротший від KL). Записують так:

$KL > MN$, або $MN < KL$.

На малюнку 21 точка P належить відрізку AB . Ця точка розбиває відрізок AB на два відрізки: AP і PB .

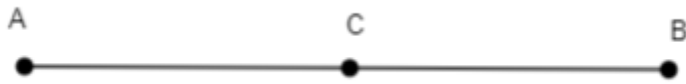
Довжина відрізка AB дорівнює сумі довжин відрізків AP і PB . Це записують так: $AB = AP + PB$. Звідки: $AP = AB - PB$ і $PB = AB - AP$.



Мал. 21

Маємо основну властивість вимірювання відрізків. Довжина відрізка дорівнює сумі довжин частин, на які він розбивається будь-якою його внутрішньою точкою.

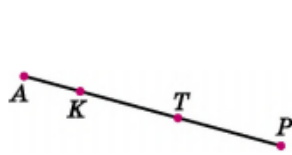
Точку відрізка, яка ділить його навпіл, тобто на два рівні відрізки, називають серединою відрізка.



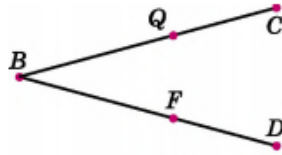
На малюнку $AC = 2$ см, $CB = 2$ см, тому точка C — середина відрізка AB .

Виконання вправ.

№1. Запиши всі відрізки, які зображено на малюнку 23 і малюнку 24.



Мал. 23



Мал. 24

Відповідь. Малюнок 23: AK , AT , AP , KT , KP , TP

Малюнок 24: BQ , BC , BF , BD .

№2. На малюнку 32 $DL = 56$ см, DK у 4 рази коротший від DL . Знайди довжину відрізка KL .



Мал. 32

Розв'язання. $56:4 = 16$ (см) довжина відрізка KL